



Warum habt Ihr Euch für das Projekt MIA beworben?

Wir haben unser Projekt beworben, weil das Thema Inklusion im Sport bei uns in der Region noch ganz am Anfang stand und wir uns professionelle Unterstützung gerade im Hinblick auf Öffentlichkeitsarbeit und Kommunikation auf sämtlichen politischen Ebenen gewünscht haben. Wir sahen in der Bewerbung eine Möglichkeit, unser Projekt weiter nach vorn zu bringen und sowohl regional als auch überregional die Selbstverständlichkeit eines inklusiven Sportangebotes im Bewusstsein der Menschen zu verankern.

Wer sind Eure Netzwerkpartner?

Unser wichtigster Partner ist nach wie vor die örtliche Grundschule mit ihren drei Standorten. Wir haben die Zusammenarbeit weiter intensivieren können und durch MIA einen hohen Stellenwert innerhalb der Kooperation errungen - auch über den Handballsport hinaus. Zudem besteht eine Partnerschaft mit den Verbänden auf Kreis- und Landesebene (Kreishandballverband, Kreissportverband, Landessportverband Schleswig-Holstein, Handballverband Schleswig-Holstein).

Was hat sich durch das Projekt MIA in Eurer Modellregion bewegt?

In unserem Verein hat sich die Anzahl unserer Spieler*innen verdoppelt. Wir erhalten persönlich sehr viel Zuspruch und positive Resonanz. Auch weitere Vereine aus Schleswig-Holstein und Hamburg nehmen vermehrt Kontakt auf, so dass wir Aktionstage und gemeinsame Sportveranstaltungen gemeinsam gestalten. Von Seiten der kommunalpolitischen Ebene hat sich leider noch nicht viel bewegt - wir wünschten uns dahingehend mehr öffentliches Interesse sowie mehr Präsenz in den Medien.

Wie geht es nach Projektende in Eurer Modellregion zum Thema Inklusion im und durch Sport weiter?

Wir versuchen, an o.g. Aspekten weiter zu arbeiten und das Interesse überregional zu wecken. Derzeit planen wir eine Fernsehreportage und hoffen, diese zeitnah realisieren zu können. MIA ist uns bei unseren Bemühungen um mehr Akzeptanz eine große Hilfe, und wir haben für unsere Kinder durch die Unterstützung einige tolle Dinge realisieren können.